

Số: /KH-PGDĐT

Mường Nhé, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2024-2025

Tiếp theo các Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ các lĩnh vực năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo: Hướng dẫn số 662/HD-PGDĐT ngày 16/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025; số 703/HD-PGDĐT ngày 26/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Quản lý chất lượng, năm học 2024 - 2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT năm 2018, góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của huyện Mường Nhé.

2. Tạo bước đột phá trong đổi mới quản trị nhà trường, góp phần thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho huyện, tỉnh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS; tăng số lượng, chất lượng giải của các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Các đơn vị trường có học sinh dự thi học sinh giỏi cấp huyện ở tất cả các môn Toán, Ngữ Văn, Tin học, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lí.

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có học sinh dự kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh ở tất cả các môn Toán, Ngữ Văn, Tin học, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lí.

c) Số lượng và chất lượng học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 từ 10 giải trở lên. Phấn đấu có ít nhất 01 giải Nhì, 03 giải Ba và 06 giải khuyến khích; có ít nhất 01 học sinh/môn thuộc các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí đạt giải.

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao vai trò chỉ đạo, điều hành trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, hành động và trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của việc đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nhiệm vụ nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu, đòi hỏi trong tình hình mới. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDPT và chất lượng giáo dục mũi nhọn là nhiệm vụ chính trị trọng tâm và thường xuyên, là sứ mệnh của mỗi đơn vị, mỗi nhà trường, góp phần tạo nên uy tín, thương hiệu của địa phương và các nhà trường.

Tăng cường vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể nhằm tạo sự đồng thuận cao trong việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Đưa chỉ tiêu về nâng cao chất lượng học sinh giỏi vào kế hoạch phát triển giáo dục để chỉ đạo tổ chức thực hiện; ban hành các văn bản chỉ đạo, giao trách nhiệm cụ thể cho lãnh đạo các cơ sở giáo dục về công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý trong giáo dục, tăng cường thực hiện chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Nêu cao vai trò, quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Ưu tiên trong việc bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, năng lực chuyên môn giỏi, có nhiều kinh nghiệm và nhiệt huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các cấp học làm nòng cốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông mới và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tổ chức cho đội ngũ cốt cán tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và cập nhật những kiến thức mới trong lĩnh vực khoa học giáo dục, đặc biệt là các môn khoa học tự nhiên và môn Toán; tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại các nhà trường.

Tăng cường tổ chức các hội thảo chuyên đề giữa các trường THCS trong và ngoài địa bàn huyện nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường được trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục nói chung và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nói riêng.

Mỗi cụm chuyên môn tổ chức viết 01 chuyên đề về các giải pháp nâng cao chất lượng/năm học nộp về tổ chuyên môn THCS Phòng GD&ĐT trước ngày 15/12 để làm tài liệu cho các trường tham khảo trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Đổi mới công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh giỏi

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình giới hạn ôn tập đối với các khối lớp. Đăng tải cung cấp cấu trúc chương trình, nội dung tài liệu bồi dưỡng thi học sinh giỏi cấp tỉnh do Sở GD&ĐT ban hành gửi đến các đơn vị trường; đảm bảo tính liên thông trong công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp THCS tiếp cận cấp THPT.

Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo học sinh nắm vững kiến thức cơ bản trước khi được ôn luyện các kiến thức chuyên sâu theo từng chuyên đề. Tổ chức bồi dưỡng phù hợp trong năm học, tránh gây quá tải cho học sinh, giáo viên; thường xuyên kiểm tra, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, từ đó có những điều chỉnh về cách dạy, cách học hiệu quả.

4. Xây dựng các trường THCS trọng điểm trong công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi

Giao cho trường PTDTBT THCS Mường Nhé, Mường Toong là hai trường trọng điểm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cho huyện và tạo nguồn học sinh giỏi chất lượng cao cho đội tuyển học sinh giỏi tham gia dự thi cấp tỉnh. Các trường trọng điểm luôn đảm bảo là đơn vị dẫn đầu của mỗi huyện về chất lượng giáo dục nói chung và tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện, học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh nói riêng. 100% các trường đều phải đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường.

Các trường THCS trọng điểm ưu tiên bố trí giáo viên giỏi, có năng lực, kinh nghiệm, tâm huyết với nghề phụ trách công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

5. Đổi mới công tác tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi và công tác tuyển sinh đầu cấp

Tiếp tục đổi mới tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường/huyện ở tất cả các khâu như: ra đề, coi, chấm thi, hình thức tổ chức thi theo hướng liên thông đáp ứng kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh đảm bảo khoa học, an toàn, chất lượng, khách quan, trung thực và hiệu quả.

Đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp từ quy mô, đối tượng, vùng tuyển, chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh; không giới hạn vùng tuyển sinh đối với các trường THCS trọng điểm.

6. Thực hiện tốt công tác phối hợp và xã hội hóa phát triển giáo dục

Thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội sở tại và gia đình trong việc chăm lo, giáo dục học sinh. Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp nhà trường với các tổ chức chính trị - xã hội và Ủy ban nhân dân xã để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục và đào tạo đảm bảo thống nhất và đạt kết quả cao.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về các thủ tục hành chính cho các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong việc hỗ trợ giáo viên và học sinh các đội tuyển học giỏi khi tham gia học tập, bồi dưỡng ở trong và ngoài tỉnh. Đẩy mạnh phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Ban đại diện cha mẹ học sinh, ... để tổ chức, động viên các lực lượng xã hội cùng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

7. Đề xuất, xây dựng cơ chế, chính sách

Tiếp tục nghiên cứu, tham mưu điều chỉnh, bổ sung chế độ, chính sách đặc thù của huyện như có chế độ đãi ngộ, khen thưởng đối với học sinh và giáo viên đạt giải trong việc bồi dưỡng và tham gia dự thi các kỳ thi, hội thi, cuộc thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp huyện trở lên.

8. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác chính trị, tư tưởng, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng những tấm gương, các điển hình tiên tiến xuất sắc, cán bộ quản lý, nhà giáo tiêu biểu trong các nhà trường nhằm khơi dậy nhiệt huyết, niềm tự hào về nghề nghiệp và ý thức, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo. Công tác thi đua, khen thưởng phải đảm bảo nguyên tắc chính xác, kịp thời, công khai, dân chủ trong bình xét và đề nghị các hình thức khen thưởng nhằm khích lệ, động viên những thành tích mà cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đã nỗ lực đạt được trong năm học và trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Ban hành kế hoạch công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2024-2025; Xây dựng chương trình ôn tập, nội dung tài liệu bồi dưỡng dành cho kiểm tra thường xuyên, định kì, thi học sinh giỏi từ khối 6,7,8,9 đối với cấp huyện, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh sử dụng theo cấu trúc và giới hạn do Sở GD&ĐT ban hành;

Tổ chức các Hội nghị, hội thảo, hoạt động chuyên môn về công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi;

Tham mưu UBND cấp huyện bố trí, sử dụng đội ngũ hợp lý, tuyển dụng giáo viên các môn học còn thiếu nhằm đảm bảo công tác giảng dạy các môn học tại các đơn vị trường trên địa bàn; báo cáo kết quả thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

2. Các trường THCS trên địa bàn huyện

Căn cứ Kế hoạch của phòng GD&ĐT năm học 2024-2025, các đơn vị xây dựng Kế hoạch triển khai các hoạt động của đơn vị trường; bố trí, sắp xếp đội ngũ hiện có đảm bảo ưu tiên giáo viên giỏi, có kinh nghiệm đảm nhiệm giảng dạy các lớp cuối cấp nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn; thiết lập cơ sở dữ liệu của học sinh, giáo viên tại đơn vị về công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; tổ chức đánh giá xếp loại giáo viên trong thực hiện công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn theo hướng dẫn của phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Các cụm chuyên môn/các nhà trường tổ chức Hội nghị, hội thảo, hoạt động chuyên môn về công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé. Yêu cầu Hiệu trưởng các trường tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện đảm bảo nội dung, yêu cầu./.

Nơi nhận:

- LĐ phòng GD&ĐT;
- Các trường cấp THCS;
- Tổ chuyên môn THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thiết Chùy

